



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Modern Management Systems

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Studia w zakresie (specjalność)

Product Engineering (Inżynieria Produktu)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

15

Liczba punktów ECTS

2

Laboratoria

0

Projekty/seminaria

0

Inne (np. online)

0

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Jędrzej Kasprzak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

Instytut Transportu

T : +48616652110

jedrzej.kasprzak@put.poznan.pl

Wymagania wstępne



Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, biznesu w przedsiębiorstwach przemysłowych, systemu bankowego, prawa handlowego i rachunkowości.

Umiejętności: Student ma umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, Internetu, baz danych i innych źródeł.

Kompetencje społeczne: Student ma świadomość i zrozumienie znaczenia i wpływu nietechnicznych aspektów działalności inżynierskiej. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy i umiejętności w ramach stosowanych procesów i procedur zapewniających organizacji realizację wszystkich zadań niezbędnych do osiągnięcia jej celów w zakresie jakości, środowiska, ekonomii, wpływu społecznego rozwoju i produkcji obiektów technicznych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma podstawową wiedzę o systemach zarządzania jakością.

Posiada poszerzoną wiedzę o cyklu życia maszyn, zasadach eksploatacji maszyn roboczych i procesach destrukcyjnych zachodzących w trakcie eksploatacji, takich jak zużycie tribologiczne, korozja, zmęczenie powierzchniowe i objętościowe starzenie materiału.

Ma pogłębioną wiedzę w zakresie przedsiębiorczości i ekonomii przedsiębiorstw.

Umiejętności

Potrafi oszacować potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego i ludzi dla pochodzące od zaprojektowanej maszyny roboczej i pojazdu z wybranej grupy.

Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.

Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.

Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: test pisemny (7-10 pytań otwartych). Ćwiczenia: ocena zadań przygotowanych na każde spotkanie.

Treści programowe



Pojęcie systemów zarządzania i przyczyny ich wdrażania. Struktura systemu zarządzania. Miejsce systemów zarządzania w praktyce zarządzania przedsiębiorstwem. Przekształcenie zasad zrównoważonego rozwoju w struktury i procedury zarządzania. Charakterystyka wybranych systemów: ISO 14001, EMAS, POEMS, IPP, OHSAS. Podobieństwa i różnice wybranych systemów. Tworzenie, nadzór, audyt, certyfikacja i rozwój systemów zarządzania: studia przypadków.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami na tablicy

Ćwiczenia: ćwiczenia grupowe obejmujące wybrane metody heurystyczne i wspomagające, wykonywane pod okiem opiekuna przedmiotu

Literatura

Podstawowa

ISO 14001:2015-09, Environmental management systems -- Requirements with guidance for use

Regulation (EC) No 1221/2009 of the European Parliament and of the Council of 25 November 2009 on the voluntary participation by organisations in a Community eco-management and audit scheme (EMAS)

OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems - Specification

Uzupełniająca

Journal of Life Cycle Assessment - przegląd roczników

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do sprawdzianu, przygotowanie do ćwiczeń, konsultacje) ¹	20	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności